



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	BIOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		
FECHA INICIO	01 DE ABRIL	FECHA FINAL	07 DE JUNIO	PERIODO	DOS
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA	INTENSIDAD HORARIA	CUATRO		

Semana	Tema	Logro	Indicadores de logro	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas
1	Secuencia 7. La nutrición en los seres vivos autótrofos. Página 40-45	Explicar y describir como cómo se lleva cabo las funciones de nutrición y reproducción en los seres vivos	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relaciona el funcionamiento de los tejidos de un ser vivo con los tipos de células que posee. - Asocia el cuidado de sus sistemas con una alimentación e higiene adecuadas <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante el proceso de digestión desde que son ingeridos hasta que los nutrientes llegan a las células. - Relaciona las características de los órganos del sistema digestivo (tipos de dientes, características de intestinos y estómagos) de diferentes organismos con los tipos de alimento que consumen. <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica por qué cuando se hace ejercicio físico aumentan tanto la frecuencia cardíaca como la respiratoria y vincula la explicación con los procesos de obtención de energía de las células. 	Presentación de los temas del segundo periodo. Explicación de la malla conceptual del tema, actividades de aprendizaje. Diario de compromisos	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Revisión de la secuencia de aprendizaje. Quiz o evaluación por participación oral.
2	Secuencia 8: La nutrición y la digestión en seres vivos heterótrofos. Pag 46-53			Explicación de la malla conceptual del tema, actividades de aprendizaje. Diario de compromisos	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Revisión de la secuencia de aprendizaje. Quiz o evaluación por participación oral.
3	Secuencia 9: La nutrición y digestión en el ser humano. Pag 54-61			Explicación de la malla conceptual del tema, actividades de aprendizaje. Diario de compromisos.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Revisión de la secuencia de aprendizajes 7, 8 y 9. Evaluación escrita.
4	Secuencia 10: La respiración en los seres vivos paginas 62-69			Explicación de la malla conceptual del tema, actividades de aprendizaje. Diario de compromisos.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Revisión de la secuencia de aprendizaje. Quiz o evaluación por participación oral.
5	Secuencia 11: la respiración en animales paginas 70-75.			Explicación de la malla conceptual del tema, actividades de aprendizaje. Diario de compromisos.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Revisión de la secuencia de aprendizaje. Quiz o evaluación por participación oral.
6	Secuencia 11: la respiración en animales paginas 70-75.			Explicación de la malla conceptual del tema, actividades de aprendizaje. Diario de compromisos.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Revisión de la secuencia de aprendizaje. Quiz o evaluación por participación oral.

7	Secuencia 12: La respiración en el ser humano paginas 76-83.			Explicación de la malla conceptual del tema, actividades de aprendizaje. Diario de compromisos.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Revisión de la secuencia de aprendizaje. Quiz o evaluación por participación oral.
8	Revisión y presentación de los proyectos científicos participantes a la feria de la ciencia 2023			Cada estudiante presentara el trabajo realizado para la presentación de su proyecto científico, demostrando la aplicación del método y la investigación científica realizada	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Presentación Oral.
9	Revisión y presentación de los proyectos científicos participantes a la feria de la ciencia 2023			Evaluaciones finales. Talleres y cuestionarios.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Evaluación final de periodo.
10	Retroalimentación del primer semestre de ciencias naturales.			Explicación de la malla conceptual del tema, actividades de aprendizaje. Diario de compromisos.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Revisión de la secuencia de aprendizaje. Quiz o evaluación por participación oral

Observaciones:

Recuerde que algunas de estas columnas están en el plan de área. (corte y pegue)

Tema: Es el tema o temas que se tratan en la semana.

Logro: Es el logro trazado para el periodo.

Indicadores de logro: Son los indicadores que apuntan al tema tratado.

Actividades: Son las acciones que se realizarán en la clase.

Recursos: Implementos y herramientas que se utilizarán en la clase. Si el área utiliza texto guía se recomienda redactar la página del texto e indicar si es medio físico y/o plataforma.

Acciones evaluativas: Acciones evaluativas que se harán durante la clase, no es obligatorio hacerlas en cada clase. Se tienen en cuenta las acciones evaluativas programadas para el periodo.